

## **Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Mahasiswa dalam Menunjang Daya Saing Perguruan Tinggi**

**Rudi Salam<sup>1</sup>, Muhammad Akhyar<sup>2</sup>, Abd. Muhaimin Tayeb<sup>2</sup>, Risma Niswaty<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Universitas Negeri Makassar

<sup>2</sup>Balai Besar Pelatihan Kesehatan Makassar

Email : rudisalam@unm.ac.id

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas publikasi ilmiah mahasiswa dalam menunjang daya saing perguruan tinggi. Pendekatan yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. Mahasiswa yang berkontribusi sebanyak 7 orang dengan berbeda latar belakang daerah seperti Aceh, Kalimantan, ternate, dan Papua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam proses pre test, penyajian materi pelatihan dan post test telah memberikan hasil yang baik. Hal ini terbukti bahwa manuskrip/artikel yang dibuat telah dipublikasikan pada jurnal nasional, konferensi nasional dan internasional.

**Kata Kunci:** Kualitas, Publikasi Ilmiah, Daya Saing

### **ABSTRACT**

*This study aims to determine the quality of scientific publications of students in supporting the competitiveness of universities. The approach taken is classroom action research conducted on the students of Education Studies Program Administration Office Faculty of Social Sciences Makassar State University. Students who contribute as many as 7 people with different background areas such as Aceh, Borneo, ternate, and Papua. The results showed that in the pre test process, the presentation of training materials and post test has given good results. It is evident that the manuscripts / articles made have been published in national journals, national and international conferences.*

**Keywords:** *Quality, Scientific Publication, Competitiveness*

### **PENDAHULUAN**

Perguruan tinggi adalah wadah yang menjadi cerminan dari wajah pendidikan (Bjork, Johnston, & Ross, 2015; Butin, 2010; Chaffee & Sherr, 1992; Ladson-Billings & Tate, 1995; Marginson, 2016; Shahjahan & Kezar, 2013). Hal ini disebabkan karena perguruan tinggi mampu mencetak sumber daya manusia yang berkualitas. Sehingga mampu untuk

meningkatkan kualitas suatu negara. Demikian sebaliknya, cerminan dari perguruan tinggi yang berkualitas adalah sumber daya manusia baik dari mahasiswa, alumni, tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan. Oleh karena itu, elemen-elemen tersebut memiliki keterkaitan yang sangat erat.

Upaya yang harus dilakukan perguruan tinggi sehingga mampu meningkatkan kualitasnya adalah sumber daya manusia harus selalu memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi masyarakat. Salah satu upaya yang harus dilakukan sivitas akademika di perguruan tinggi adalah melakukan publikasi ilmiah yang mampu memberikan manfaat bagi setiap publik yang membacanya. Hal ini telah dilakukan oleh berbagai perguruan tinggi besar di dunia yang dirilis oleh Quacquarelli Symonds (QS) World University Ranking seperti: University of Oxford (Inggris), California Institute of Technology (Amerika Serikat), Stanford University (Amerika Serikat), University of Cambridge (Amerika Serikat), dan Massachusetts Institute of Technology (Amerika Serikat) (Symonds, 2015). Akan tetapi, di Indonesia masih mengalami kendala besar karena publikasi yang telah dihasilkan masih sangat rendah apabila dibandingkan dengan negara tetangga seperti: Malaysia, Thailand, Singapura (Shahjahan & Kezar, 2013).

Salah satu upaya yang dilakukan adalah sivitas akademika di perguruan tinggi harus memiliki strategi yang mampu untuk meningkatkan publikasi ilmiah yang telah dimiliki (Damalita & Malang, 2009; Hermanto, 2008; Ningsih, 2015; Sinatra & Darmastuti, 2009). Salah satu sivitas akademika yang paling berperan adalah mahasiswa (Mopangga, 2014; Riady, n.d.). Karena mahasiswa adalah ujung tombak perjuangan atau penerus yang mampu berinovasi dan berkreasi di masa yang akan datang. Adapun strategi yang harus dilakukan adalah melakukan pelatihan kepada mahasiswa sehingga mampu berdaya guna untuk meningkatkan kualitas maupun kuantitas publikasi ilmiah di perguruan tinggi.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) (Subadi, 2010). Adapun lokasi penelitian dilaksanakan pada mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial dengan kriteria mahasiswa yang diambil adalah dari asal Aceh, Kalimantan, Ternate, dan Papua yang berjumlah 7 orang dengan latar belakang yang berbeda. Penelitian ini menggunakan 2 (dua) test yaitu: 1) *pre test* dengan membuat manuscript sesuai dengan jurnal sasaran. Selanjutnya, 2) *post test* yang dilakukan dengan penugasan yang sama (Fardiansyah, n.d.). Selain itu, upaya menguji kualitas manuskrip yang telah dibuat, maka mahasiswa diarahkan untuk mengirim manuskrip ke jurnal nasional, pemakalah nasional dan pemakalah internasional. Adapun teknik pengumpulan data melalui, kuesioner/angket secara online (formulir google), wawancara, dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif sehingga penelitian dapat tergambar secara sederhana.

## HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN

Publikasi ilmiah merupakan karya yang diharapkan bermanfaat bagi masyarakat. Oleh karena itu, untuk mempublikasikan karya-karya mahasiswa tentunya membutuhkan pengetahuan sesuai dengan standar penulisan yang dapat diterima untuk dipublikasikan. Adapun langkah-langkah yang ditempuh dalam pelatihan publikasi ilmiah mahasiswa, seperti: 1) *pre test*, 2) menyajikan materi pelatihan, 3) *Post Test*.

### *Pre Test*

Tahap pelaksanaan *pre test* ini dilakukan dalam upaya mengetahui kemampuan dasar mahasiswa dalam membuat karya ilmiah yang siap dipublikasikan. Pada tahap ini, mahasiswa membuat karya ilmiah ternyata belum mampu membuat karya ilmiah sesuai dengan standar yang telah ditentukan oleh pengelola jurnal yang telah ditunjuk. Akibatnya, karya yang telah dibuat belum sesuai dengan judul yang mereka buat dengan pembahasan yang akan disajikan. Realitas mengenai kemampuan mahasiswa tersebut, masih awam terhadap karya ilmiah yang akan dipublikasikan ke jurnal sasaran. Hal tersebut, sesuai hasil wawancara dari salah satu dari peserta pelatihan yang menyatakan bahwa:

“saya belum mampu memahami antara keterkaitan antara judul yang akan dibuat, tata cara membuat pendahuluan, metode penelitian dan menyingkronkan dengan hasil penelitian yang akan dibuat. Sehingga hasil yang dibuat masih jauh dari kesempurnaan”.

Berdasarkan hasil wawancara tersebut, membuktikan bahwa kemampuan mahasiswa untuk membuat karya ilmiah yang siap di publikasikan masih rendah. Sehingga mahasiswa kurang percaya diri akan potensi yang dimiliki untuk membuat sesuai dengan standar yang telah ditentukan oleh pengelola jurnal/konferensi.

### Menyajikan Materi Pelatihan

Materi pelatihan adalah materi yang akan disajikan sesuai dengan permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa dan sesuai dengan prosedur penulisan karya ilmiah sesuai dengan jurnal yang ditunjuk sebagai jurnal sasaran. Adapun materi yang disampaikan dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1.

#### Materi yang disajikan dalam pelatihan

No	Materi	Pertemuan
1.	Pemahaman Dasar Publikasi Ilmiah	I
2.	Strategi <i>download</i> jurnal yang bereputasi	II
3.	Strategi membuat artikel	III
4.	Pemanfaatan Aplikasi <i>Manager</i> (Aplikasi Mendeley)	VI

Berdasarkan materi yang disajikan dalam pelatihan pada tabel 1 memberikan gambaran bahwa:

1. **Pemahaman dasar publikasi ilmiah** menyajikan tentang publikasi ilmiah yang bereputasi nasional maupun internasional. Selain itu, dijelaskan pula mengenai mengapa publikasi ilmiah itu sangat penting untuk diketahui dan dilakukan oleh mahasiswa.
2. **Strategi *download* jurnal yang bereputasi** adalah salah satu cara untuk mengetahui jurnal yang terindeks internasional dan bereputasi seperti lembaga pengindeks Scopus, Thomson Web of Science. Serta mengenalnya tata cara untuk mendownload jurnal internasional melalui google scholar, jurnal *open access* dan jurnal lainnya yang bisa diakses tanpa melanggar norma-norma dalam mengakses jurnal yang ingin diperoleh.
3. **Strategi membuat artikel /manuskrip** merupakan suatu cara bagaimana mahasiswa mampu untuk membuat artikel/manuskrip sesuai dengan gaya selingkung jurnal sasaran seperti tatacara menentukan judul, Abstrak, Pendahuluan, Metode, Hasil Penelitian dan Pembahasan, Simpulan, dan Daftar Pustaka.
4. **Pemanfaatan Aplikasi *Manager* (Aplikasi *Mendeley*)** merupakan salah satu aplikasi manager ([www.mendeley.com](http://www.mendeley.com)) yang mampu digunakan dalam mengatur daftar pustaka sesuai dengan gaya selingkung jurnal yang akan dituju. Hal ini memudahkan mahasiswa dalam mengutip artikel sesuai dengan sumber yang dapat dipertanggungjawabkan.

Materi yang telah disajikan tersebut, telah terbukti membantu mahasiswa dalam membuat karya ilmiah yang sesuai dengan standar yang ada. Hal tersebut, sesuai dengan hasil wawancara dari peserta pelatihan yang mengatakan bahwa:

“Materi yang telah disajikan dari empat kali pertemuan tersebut, akan mampu memberikan pemahaman dan keterampilan baik pengetahuan umum maupun secara teknis dalam penulisan karya ilmiah. Adapun dampak positif yang diperoleh adalah manuskrip yang telah dibuat telah diterima oleh jurnal sasaran”.

Berdasarkan hasil wawancara tersebut, membuktikan bahwa materi yang telah disajikan sangat bermanfaat bagi mahasiswa karena pengetahuan yang mereka miliki bukan hanya pada tataran pengetahuan umum akan tetapi memberikan keterampilan secara spesifik terhadap tata cara membuat sampai pada manuskrip/artikel tersebut dipublikasikan.

### ***Post Test***

Setelah mahasiswa telah menerima materi pelatihan, maka peserta pelatihan atau mahasiswa tersebut, akan di uji untuk membuat manuskrip/artikel sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya. Berdasarkan hasil pemeriksaan dari manuskrip/artikel mahasiswa tersebut, telah memberikan hasil yang maksimal dan telah dipublish di jurnal nasional, konferensi baik pada tingkat nasional dan internasional.

## SIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pelatihan publikasi ilmiah mulai dari tahap pre test, penyajian materi dan post test memberikan hasil yang sangat baik. Hal ini dilihat dari produk yang dihasilkan mahasiswa mampu untuk dibuat sesuai dengan standar jurnal nasional dan telah dipresentasikan pada konferensi nasional dan internasional.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bjork, C., Johnston, D. K., & Ross, H. A. (2015). *Taking Teaching Seriously: How Liberal Arts Colleges Prepare Teachers to Meet Today's Educational Challenges in Schools*. Routledge.
- Butin, D. (2010). *Service-learning in theory and practice: The future of community engagement in higher education*. Springer.
- Chaffee, E. E., & Sherr, L. A. (1992). *Quality: Transforming Postsecondary Education*. ASHE-ERIC Higher Education Report No. 3, 1992. ERIC.
- Damalita, S., & Malang, A. F. E. U. N. (2009). Pentingnya Manajemen Arsip di Lingkungan Perguruan Tinggi. *Jurnal Ekonomi Manajemen*.
- Fardiansyah, E. (n.d.). Pengaruh penggunaan teknik mind map terhadap pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPA di Kelas V MIN 16 Cipayung.
- Hermanto, B. (2008). Penerapan teknologi informasi untuk meningkatkan mutu layanan perpustakaan Universitas Sebelas Maret. Solo: Universitas Sebelas Maret. Online.
- Ladson-Billings, G., & Tate, W. F. (1995). Toward a critical race theory of education. *Teachers College Record*, 97(1), 47.
- Marginson, S. (2016). High participation systems of higher education. *The Journal of Higher Education*, 87(2), 243–271.
- Mopangga, H. (2014). Faktor Determinan Minat Wirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. *Dalam Jurnal Trikonomika*, 13(1), 78–90.
- Ningsih, E. R. (2015). Knowledge management system (kms) dalam meningkatkan inovasi lppm perguruan tinggi. *EVOLUSI-Jurnal Sains Dan Manajemen AMIK BSI Purwokerto*, 1(1).
- Riady, Y. (n.d.). Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Program Doktor dalam Penyusunan Disertasi. *Jurnal Visi Pustaka*, 15(2), 2.
- Shahjahan, R. A., & Kezar, A. J. (2013). Beyond the “National Container” Addressing Methodological Nationalism in Higher Education Research. *Educational Researcher*, 42(1), 20–29.
- Sinatra, L., & Darmastuti, R. (2009). Kajian peran public relations dalam meningkatkan citra perguruan tinggi swasta di Jawa Tengah. *Scriptura*, 2(2), 95–105.
- Subadi, T. (2010). Lesson Study Berbasis PTK (Penelitian Tindakan Kelas). BP-FKIP UMS.
- Symonds, Q. (2015). QS World University Rankings® 2015/16. Retrieved from QS Top Universities: [Http://www. Topuniversities. Com/university-Rankings/world-University-rankings/2015# Sorting= Rank+ Region=+ Country=+ Faculty=+ Stars= False+ Search= National, Taiwan University](http://www.Topuniversities.Com/university-Rankings/world-University-rankings/2015# Sorting= Rank+ Region=+ Country=+ Faculty=+ Stars= False+ Search= National, Taiwan University).

